



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



نموذج تقرير التقييم الذاتي
للأقسام العلمية كلية الإدارة والاقتصاد
2022 / 2023

إعداد

مدير. أقدم. وئام ياسين نجم
مدير شعبة ضمان الجودة

فريق العمل

لغرض إعداد التقييم الذاتي لكلية الإدارة والاقتصاد ، ساهمت القيادات الإدارية العليا وفريق ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية والذي يتكون من

ت	اسم المسؤول	المنصب	موظفي فريق الجودة
1		عميد الكلية	
2		معاون العميد للشؤون العلمية	
3		معاون العميد للشؤون الإدارية	
4		رئيس قسم الاقتصاد	
5		رئيس قسم إدارة الأعمال	
6		رئيس قسم المحاسبة	
7		رئيس قسم الإحصاء	
8		رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية	
9		مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي	

التعريف بتقرير التقييم الذاتي

التقييم الذاتي: هو أحد الأساليب المتبعة في تقييم جودة أداء المؤسسة الجامعية و تقوم به شعبة ضمان الجودة في المؤسسة على ضوء الضوابط و الشروط المحددة ، ويمكن أن يكون التقييم الذاتي لشعبة و وحدة إدارية ، أو لقسم علمي ، أو منهج دراسي معين أو المؤسسة التعليمية بأكملها (جامعة وكلية).

ومن مبادئ التقييم الذاتي إجراء المسح البيئي (SWOT Analysis) لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية، والفرص والتهديدات الخارجية. يشمل المسح البيئي تحليل العوامل الداخلية التي تؤثر في الأداء الجامعي في ضوء معايير ومؤشرات للحصول على الاعتماد والجودة والنوعية لاستخلاص جوانب القوة للمحافظة عليها والضعف لتحسينها في اتجاه توفير مناخ جامعي يحفظ سلامة وأمن وكرامة الطلبة والموظفين ومبنى على مبادئ حقوق الإنسان والتي تشمل العدالة والمساواة والاحترام والتسامح والنزاهة والشفافية وعدم التمييز والتمكين والمشاركة والتركيز على الطلبة المهمشين. كذلك يشمل المسح البيئي تحليل العوامل الخارجية التي تؤثر في الأداء الجامعي شاملا العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والقانونية والبيئية لتحديد الفرص المتاحة لاستغلالها والمخاطر الخارجية التي تواجه الجامعة وذلك من أجل تخفيف تبعاتها على تحقيق النتائج و حصول المؤسسة الجامعية على الاعتماد الأكاديمي .

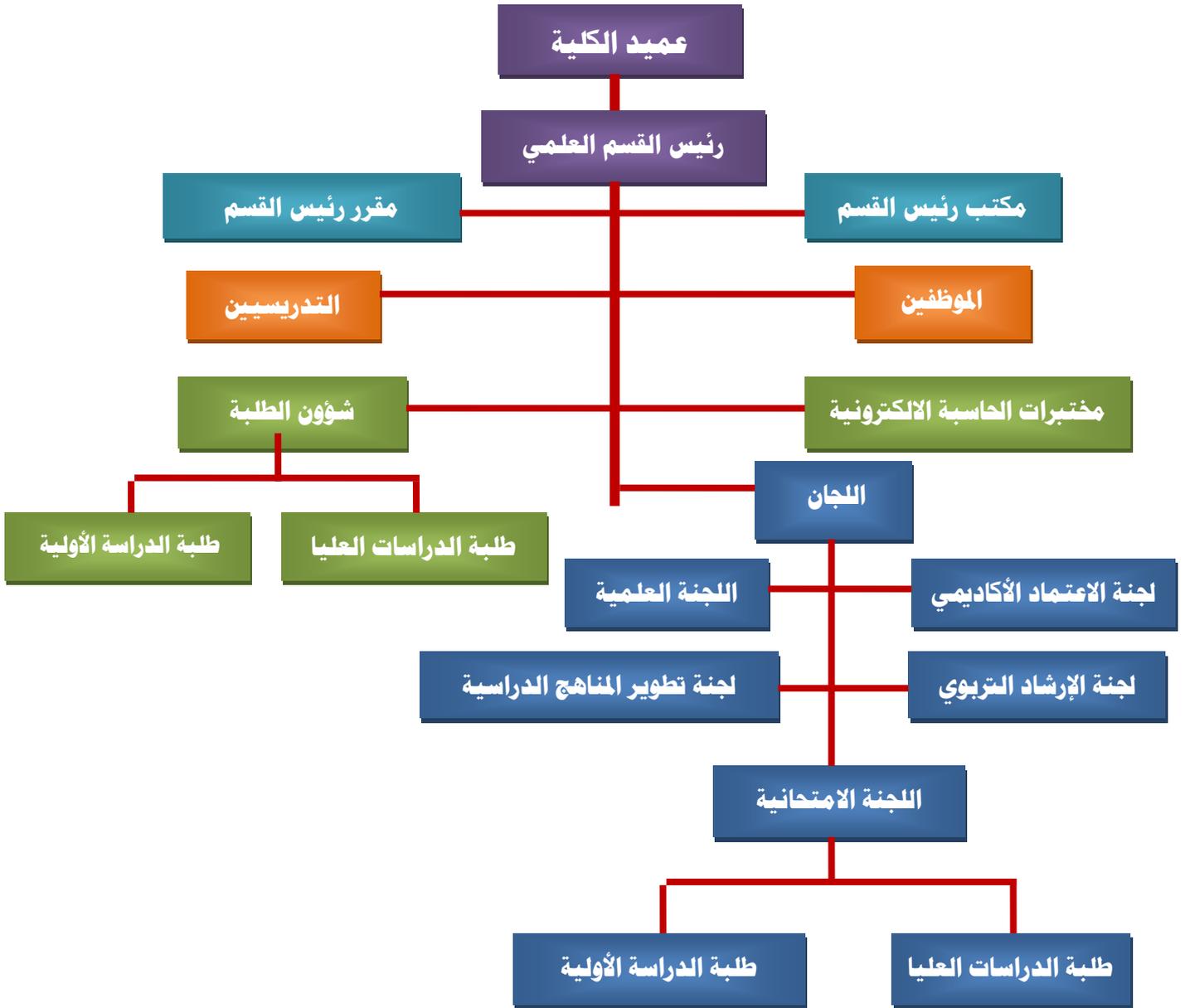
الاعتماد الأكاديمي: هي مجموعة الإجراءات والعمليات التي تقوم بها الهيئة من أجل أن تتأكد من أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، وأن برامجها تتوافق مع المعايير المعلنة والمعتمدة وأن لديها أنظمة قائمة لضمان الجودة والتحسين المستمر لأنشطتها الأكاديمية وفقاً للضوابط المعلنة. وهو تأكيد وتمكين للجامعات لكي تحصل على صفة متميزة وهوية منفردة وإقرار بأن الخطوات المتخذة لتحسين الجودة خطوات ناجحة.

أهمية التقرير وأهدافه

الدراسة الذاتية للكلية تعتبر جزءاً هاماً من إجراءات ضمان الجودة، إذ تهدف إلى ما هو قائم بالكلية وتقييمه وتحسينه وليس التعريف به فقط، إذ ينظر للدراسة الذاتية كعملية مستمرة تهدف إلى ما يلي:

- 1- تحليل المصادر المتاحة للكلية.
- 2- إظهار الانجازات التي حققتها الطلبة على صعيد البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية ومدى ترجمتهم لأهداف هذه البرامج وغاياتها.
- 3- تقييم العلاقة بين أنشطة وفعاليات الكلية وأغراضها.
- 4- توفير أساس قوي وفعال لتخطيط الكلية وتحسينها.
- 5- تحليل المصادر والإجراءات والخطط المؤسسية وفعاليتها في تحقيق رسالة الكلية وأهدافها.
- 6- تقييم الانجازات التربوية للكلية وبناءها وعملياتها.

2022/2023 الهيكل التنظيمي والعلمي للأقسام العلمية



تقرير التقييم الذاتي لقسم الاقتصاد

قسم الاقتصاد

نبذة تاريخية

الرؤية: يسعى قسم الاقتصاد – كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة البصرة الى ان يكون من أقسام الاقتصاد المتميزة على المستويين العلمي والإداري من خلال تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . كما يهدف القسم الى مواكبة حركة التطورات في الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية فضلا عن توثيق علاقة القسم بالمجتمع ومواكبة حركة التطورات الاقتصادية .

الرسالة : خدمة المجتمع من خلال الأتي :

- 1- إعداد الطلبة للحصول على شهادة البكالوريوس في العلوم الاقتصادية .
- 2- إعداد متخصصين في العلوم الاقتصادية يحملون شهادة الماجستير والدكتوراه .
- 3- إعداد البحوث والدراسات في التخصصات المختلفة في العلوم الاقتصادية .
- 4- تقديم المشورة ودراسات الجدوى الاقتصادية والدراسات الاستراتيجية للجهات الخارجية التي تطلب ذلك .
- 5- التعاون مع مؤسسات القطاع العام والقطاع الخاص في مجال الدراسات الاقتصادية .
- 6- إقامة الندوات المتخصصة والحلقات العلمية .

الأهداف : يهدف قسم الاقتصاد

- 1- تحسين المستوى العلمي للقسم (طلبة وهيئة تدريسية) .
- 2- ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال الاختصاص .
- 3- توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين .
- 4- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية.
- 5- التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع .
- 6- العمل من اجل خضوع القسم لشهادة الاعتماد الأكاديمي .

حالة القسم العلمي

أولا: الكادر التدريسي

ملاحظة / يرجى الإجابة عن كل نقطة وتحليلها بتحليل الرباعي بنقاط (القوة / الضعف – الفرص / التهديدات)

- 1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة : يتمتع قسم الاقتصاد بوجود كادر تدريسي متكامل من حيث التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة .
- 2- حملة الشهادات : يتوفر في قسم الاقتصاد تنوع في الشهادات العلمية (الدكتوراه والماجستير) وبمختلف التخصصات التي يتطلبها القسم في الدراسات العليا والأولية .
- 3- هيكلية القسم – اعداد التدريسيين نسبة الى اعداد الطلبة : ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (805) طالب مقابل (27) تدريسي اي ما يقارب 30 طالب لكل تدريسي . وهذا العدد يعتبر كبير ويتطلب تعيين المزيد من التدريسيين للنهوض بالواقع التعليمي للقسم .اذ ان المتوفر من كوادر تدريسية وقاعات دراسية ومستلزمات اخرى لا تستطيع النهوض بهذا العدد من الطلبة . .
- 4- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : جيدة لبعض التدريسيين وتقدمها للبعض الآخر .
- 5- اخلاقيات الكادر التدريسي : يتمتع الكادر التدريسي بالتزامات اخلاقية عالية وينعكس ذلك من خلال تعاملهم مع الطلبة .
- 6- التزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي : يلتزم التدريسيين بذلك
- 7- تطور البحث العلمي وتالیف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط : حركة البحث العلمي في القسم جيدة جدا، اذ انها ترفد المنظمات العراقية بافكار بالتطور الاداري والتنظيمي ، كما يساهم اساتذة القسم بالبحث العلمي الرصين وتالیف الكتب ليس لاغراض الترقيات العلمية .
- 8- التطور في المناهج الدراسية : بالاعتماد على الهيئة القطاعية للجامعات العراقية يتم تطوير وتحديث المناهج باستمرار .
- 9- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة التدريسيين :
 - أ- مكاتب التدريسيين ومستلزماتها : تقدم مكاتب التدريسيين
 - ب- الحمامات ودورات المياه : متوفرة بشكل جيد
 - ج- توفر الحاسبات للتدريسيين : لا تتوفر الحاسبات للتدريسيين ولا يتوفر انترنت .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يتمتع قسم الاقتصاد بوجود كادر تدريسي متكامل من حيث التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة .	1- ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (805) طالب مقابل (27) تدريسي اي ما يقارب 30 طالب لكل تدريسي . وهذا العدد يعتبر كبير ويتطلب تعيين المزيد من التدريسيين للنهوض بالواقع التعليمي للقسم .اذ ان المتوفر من كوادر تدريسية وقاعات دراسية ومستلزمات اخرى لا تستطيع النهوض بهذا العدد من الطلبة . .
2- يتوفر في قسم الاقتصاد تنوع في الشهادات العلمية (الدكتوراه والماجستير) وبمختلف التخصصات التي يتطلبها القسم في الدراسات العليا والاولية .	2- قلة الدورات التطويرية والتدريبية المحلية والعالمية للكادر التدريسي لمواكبة اخر التطورات في مجال التدريس والبحث العلمي
3- يمتلك قسم الاقتصاد كادر تدريسي يتمتع بخبرة واسعة في مجال التدريس والبحث العلمي	3- لا تتوفر الحاسبات للتدريسيين ولا يتوفر انترنت .
4- يتمتع الكادر التدريسي بالالتزامات اخلاقية عالية وينعكس ذلك من خلال تعاملهم مع الطلبة .	4- تقادم مكاتب التدريسيين من حيث الأثاث
5- بالاعتماد على الهيئة القطاعية للجامعات العراقية يتم تطوير وتحديث المناهج باستمرار .	5- اغلاق الدراسات المسائية منذ عام 2019-2020
6- زيادة التخصصات العلمية في القسم من خلال فتح باب التعيينات لحملة الشهادات العليا وفقا لما تتطلبه الهيكلية العلمية للقسم	1- تقليص سن تقاعد التدريسيين الى 63 سنة
2- توسيع افاق التعاون البحثي مع الأقسام المناظرة في الجامعات العربية والعالمية من خلال المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات وورش العمل والبحوث .	2- قلة التخصصات المالية للايفادات داخل وخارج العراق

ثانياً - الحصول على الاعتماد الأكاديمي

ملاحظة / يرجى الإجابة عن كل نقطة وتحليلها بالتحليل الرباعي بنقاط (القوة / الضعف – الفرص / التهديدات)

- العدد الكلي لطلبة الدراسة الأولية ولجميع المراحل = 805

- العدد الكلي لطلبة الدراسات العليا = 56 الكورسات = 40 الكتابة = 16

ومقارنتها مع :

1- عدد القاعات الدراسية :

- الدراسة الأولية / لا يتناسب عدد القاعات الدراسية مع عدد الطلبة اذ يبلغ عدد القاعات (8) قاعات وهو عدد قليل جدا مقارنة مع عدد الطلبة

- الدراسات العليا / يتناسب عدد القاعات المخصصة مع عدد طلبة الدراسات العليا .

2- عدد المقاعد الدراسية :

- الدراسة الأولية / ان خطة القسم الخاصة بقبول الطلبة نجدها تتراوح بين (150) طالب الى (200) طالب سنويا ولكن العدد المقبول فعليا يتجاوز ذلك بكثير بعدد يصل الى (300) طالب

- الدراسات العليا / مقاعد الدراسات العليا تتناسب مع العدد المقبول فعليا في القسم .

3- اعداد الكادر التدريسي :

- الدراسة الأولية / ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (805) طالب مقابل (27) تدريسي اي ما يقارب 30 طالب لكل تدريسي وهذا العدد يعتبر كبير ويتطلب تعيين المزيد من التدريسيين

- الدراسات العليا / يتناسب عدد التدريسيين من حملة الالقب العلمية مع عدد الطلبة في الدراسات العليا

4- التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي :

- الدراسة الأولية / تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم

- الدراسات العليا / تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية – للدراسات العليا في القسم

5- اعداد كتب المناهج الدراسية (مجانية التعليم) :

- الدراسة الأولية / لا يتناسب اعداد كتب المناهج الدراسية مع عدد الطلبة في الدراسات الأولية

- الدراسات العليا / لا تتناسب معطيات مجانية التعليم مع متطلبات الدراسات العليا

6- اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية :

- الدراسة الأولية / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية مع عدد الطلبة في الدراسات الأولية

- الدراسات العليا / لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية الى حد ما مع متطلبات طلبة الدراسات العليا .

7- المستلزمات الخدمية الاخرى لخدمة الطلبة :

أ- المختبرات واعداد الحاسبات :

- الدراسة الأولية / لا يتناسب عدد المختبرات والحاسبات مع عدد طلبة الدراسات الأولية

- الدراسات العليا / لا يتوفر اي مختبر او حاسبات لطلبة الدراسات العليا .

- استخدام المختبر يكون بالمشاركة مع قسم اخر

ب- توفر شبكة الانترنت : لا تتوفر شبكة انترنت

- ج- الحمامات : لا تتوفر الحمامات بشكل يتناسب مع اعداد الطلبة
 د- المساحات الخضراء : تتوفر المساحات الخضراء في الكلية
 هـ- بردات المياه : لا تتوفر
 و- اجهزة التبريد : تتوفر
 ز- الملاعب الرياضية وممارسة نشاطات الطلبة وهواياتهم : لا تتوفر

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- يتناسب عدد القاعات المخصصة للدراسات العليا مع عدد الطلبة .	1- لا يتناسب عدد القاعات الدراسية مع عدد الطلبة اذ يبلغ عدد القاعات (8) قاعات وهو عدد قليل جدا مقارنة مع عدد الطلبة في الدراسات الأولية .
2- مقاعد الدراسات العليا تتناسب مع العدد المقبول فعليا في القسم .	2- ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (1240) طالب مقابل (26) تدريسي اي ما يقارب 47 طالب لكل تدريسي وهذا العدد يعتبر كبير ويتطلب تعيين المزيد من التدريسيين
3- يتناسب عدد التدريسيين من حملة الالقب العلمية مع عدد الطلبة في الدراسات العليا	3- لا يتناسب اعداد كتب المناهج الدراسية مع عدد الطلبة في الدراسات الأولية
4- تتناسب التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي مع المناهج الدراسية في القسم	4- لا تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية الى حد ما مع متطلبات طلبة الدراسات العليا
5- تتناسب اعداد وتنوع المصادر العلمية الحديثة في مكتبة الكلية الى حد ما مع متطلبات طلبة الدراسات العليا	5- لا يتناسب عدد المختبرات والحاسبات مع عدد طلبة الدراسات الأولية
6- تتوفر المساحات الخضراء في الكلية	6- لا يتوفر اي مختبر او حاسبات لطلبة الدراسات العليا
7- تتوفر اجهزة التبريد	7- استخدام المختبر يكون بالمشاركة مع قسم اخر
	8- تتوفر الحمامات بشكل يتناسب مع اعداد الطلبة فضلا عن حاجتها الى صيانة مستمرة
	9- لا تتوفر بردات المياه
	10- لا تتوفر الملاعب الرياضية لممارسة الطلبة نشاطاتهم وهواياتهم
	11- لا تتوفر شبكة انترنت
الفرص	التحديات
الرغبة في الحصول على الشهادة	عدم توفر المستلزمات المادية والمالية .

ثالثا - شؤون الطلبة

ملاحظة / يرجى الإجابة عن كل نقطة وتحليلها بالتحليل الرباعي بنقاط (القوة / الضعف - الفرص / التحديات)

الدراسة الاولى من حيث

اعداد الطلبة المقبولين = 180

خطة القبول = 150

- معدلات القبول = 63-65

نظام الدراسة :

1- التعليم الالكتروني :

- هناك بعض الاساليب التي تعرف عليها الاساتذة والطلبة في التعامل مع المواد .
- توفر ورش عمل متخصصة حول التعليم الالكتروني
- وضع التعليم الالكتروني في الكليات العراقية غير مؤهل كونه يحتاج الى البنية التحتية .
- تعامل الطلبة مع التعليم الالكتروني يحتاج الى الامانة العلمية من قبل الطلبة
- صعوبة بعض المواد التي يحتاج الى حضور الطلبة .

2- نظام العبور :

- يربك نظام العبور عمل اللجنة الامتحانية
- ترقين قيد الطالب في حالة رسوبه ب مواد العبور .

3- الدور الثالث :

- اتاحة الفرصة للطلبة وخاصة الطلبة الغائبين لظروف خاصة .
- ضياع الوقت وعدم اللحاق طلبة الدور الثالث مع اقرانهم .
- امتحانات الدور الثالث يصاحبها من زيادة الاعباء والتاخير في العملية التعليمية

4- نظام المقررات : تم الغاء النظام لعدم توفر البنية التحتية في القسم .

5- نظام الكورسات :

- إتاحة الفرصة لدراسة أكبر عدد من المواد الدراسية
- قلة عدد الساعات لكل مادة مع تنوع المواد .
- تزايد اعداد الوحدات الدراسية التي يتخرج بها الطالب .

6- اعادة المرقنين لسنوات سابقة :

- إتاحة الفرصة للطلبة الذين لديهم ظروف خاصة كانت السبب في ترقينهم .
- تاخر اصدار اوامر الطلبة المعادين من الترقين
- اختلاف الانظمة الدراسية بالنسبة للطلاب .

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- هناك بعض الاساليب التي تعرف عليها الاساتذة والطلبة في التعامل مع المواد .	1- وضع التعليم الالكتروني في الكليات العراقية غير مؤهل كونه يحتاج الى البنية التحتية
2- توفر ورش عمل متخصصة حول التعليم الالكتروني	2- تعامل الطلبة مع التعليم الالكتروني يحتاج الى الامانة العلمية من قبل الطلبة
3- إتاحة الفرصة للطلبة وخاصة الطلبة الغائبين لظروف خاصة .	3- صعوبة بعض المواد التي يحتاج الى حضور الطلبة
4- إتاحة الفرصة لدراسة أكبر عدد من المواد الدراسية	4- ترقين قيد الطالب في حالة رسوبه بمواد العبور
5- تزايد اعداد الوحدات الدراسية التي يتخرج بها الطالب	5- ضياع الوقت وعدم اللحاق بطلبة الدور الثالث مع اقرانهم .
6- إتاحة الفرصة للطلبة الذين لديهم ظروف خاصة كانت السبب في ترقينهم	6- تاخر اصدار اوامر الطلبة المعادين من الترقين
	7- اختلاف الانظمة الدراسية بالنسبة للطلاب .
الفرص	التحديات
توفير البنية التحتية الملائمة للنهوض بالتعليم الالكتروني	1- يربك نظام العبور عمل اللجنة الامتحانية
	2- امتحانات الدور الثالث وما يصاحبها من زيادة الاعباء والتاخير في العملية التعليمية

- الدراسات العليا من حيث

1- الكادر التدريسي :

- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي : يتمتع الكادر التدريسي في قسم الاقتصاد بالخبرة الواسعة في مجال التدريس والبحث العلمي .
- الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة : يعتمد الكادر التدريسي في قسم الاقتصاد على المصادر العلمية الحديثة في تدريس المناهج الدراسية .
- شهادة – اللقب العلمي : ان الكادر التدريسي المكلف بالتدريس في الدراسات العليا جميعه من حملة شهادة الدكتوراه ممن يحملون الالقب العلمية (استاذ – استاذ مساعد)

2- طلبة الدراسات العليا :

- معدل المناقسة للقبول : 30-60%
 - مجالات القبول : دكتوراه – ماجستير – دبلوم عالي
 - اعداد الطلبة المقبولين – نسبة لاعداد الكادر التدريسي من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي :
 - يتناسب عدد الطلبة المقبولين في الدراسات العليا مع عدد الكادر التدريسي في قسم الاقتصاد من حيث الخبرة والشهادة واللقب العلمي .
 - بناء مكتبة مستقلة للدراسات العليا مجهزة بالمصادر العلمية الحديثة ومع شبكة الانترنت :
 - قاعات الدراسات العليا غير مناسبة كما ونوعا لطلبة الدكتوراه والماجستير والدبلوم
- لا يتوفر في القسم مكتبة خاصة بطلبة الدراسات العليا ولا يتوفر شبكة انترنت التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود عدد كبير من التدريسيين الذين يحملون شهادة الدكتوراه بمرتبة استاذ و استاذ مساعد ممن يمتلكون الخبرة في مجال التدريس والبحث العلمي .	1- انخفاض معدلات قبول الطلبة
2- وجود قاعات مخصصة لطلبة الدراسات العليا مجهزة بوسائل الايضاح الحديثة	2- عدم وجود مكتبة خاصة بالدراسات العليا
3- توافق اعداد الطلبة المقبولين مع خطة القبول و اعداد الكادر التدريسي .	3- عدم توفر الانترنت
	4- قاعات الدراسات العليا غير مناسبة كما ونوعا لطلبة الدكتوراه والماجستير والدبلوم
الفرص	التحديات
1- بناء قاعات حديثة	1- قلة التخصيصات المالية
2- رفع معدلات قبول الطلبة	2- التعليمات الخاصة بقبول الطلبة والمتعلقة بالوزارة

رابعاً - المناهج الدراسية

ملاحظة / يرجى الإجابة عن كل نقطة وتحليلها بالتحليل الرباعي بنقاط (القوة / الضعف - الفرص / التهديدات)

- 1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل : نسبة التحديث بالمواد الدراسية جيدة جدا .
- 2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل : يتم اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية لكافة المراحل .
- 3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة : يتم الاعتماد نوعا ما في اغلب المواد الدراسية على المصادر الحديثة للمناهج الدراسية .
- 4- توفر اعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) الى نسبة اعداد الطلاب : لا تتناسب اعداد كتب المواد الدراسية في مجانية التعليم مع اعداد الطلبة في القسم .
- 5- تدريس مادة الحاسوب (النظري - العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي : لا يوجد اساتذة متخصصين بتدريس مادة الحاسوب .
- 6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة واعداد اجهزة حاسوب تناسب اعداد الطلبة : تتوفر مختبرات حاسوب حديثة تتوفر فيها حاسبات تناسب اعداد الطلبة .
- 7- التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج : يتم استخدام اسلوب التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج .
- 8- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي : يتم اعتماد نظام الكورسات بدل النظام السنوي .

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- نسبة التحديث بالمواد الدراسية جيدة جدا .	1- اعداد الكتب في مجانية التعليم لا يتناسب مع اعداد الطلبة
2- يتم اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية لكافة المراحل	2- عدم وجود اساتذة متخصصين بتدريس مادة الحاسوب
3- يتم الاعتماد نوعا ما في اغلب المواد الدراسية على المصادر الحديثة للمناهج الدراسية .	3- الافتقار الى الكادر التدريسي المؤهل للتدريس باللغة الانكليزية
4- وجود عدد كبير من التدريسيين .	4- عدم توافر مناهج دراسية ذات طبعة حديثة
5- وجود مختبرات حاسوب حديثة	
6- التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) لبعض المواد بما يفيد الطالب في سوق العمل .	
7- اعتماد نظام الكورسات بدل النظام السنوي	
الفرص	التهديدات
1- إمكانية تأهيل بعض التدريسيين من خلال إرسالهم الى دورات تدريبية خارج العراق لتقوية اللغة الانكليزية	1- قلة الاعتمادات المالية
2- تعيين اساتذة متخصصين باللغة الانكليزية والحاسبات	2- الصلاحيات مرتبطة بالجهات العليا وعدم تفويضها للجهات الدنيا (الجامعة) او الكلية

خامساً - المستلزمات الخدمية

ملاحظة / يرجى الإجابة عن كل نقطة وتحليلها بالتحليل الرباعي بنقاط (القوة / الضعف - الفرص / التهديدات)

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية -الخ) : تتوفر في قسم الاقتصاد قاعات دراسية ملائمة للتدريس اذ تتوفر فيها كل الفقرات اعلاه .
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية : يتم تحديث وتوسيع القاعات بصورة دورية
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حادثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر - شبكة الانترنت) : مكاتب اعضاء هيئة التدريس تتوفر فيها الفقرات اعلاه ما عدا شبكة الانترنت .
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه) : قلة دورات المياه
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب : لا تتوفر

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- قاعات دراسية ملائمة للتدريس من حيث توفر (النظافة – الاضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية الخ) 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة .	1- عدم توفر برادات الماء 2- قلة الحمامات 3- عدم توفر شبكة الانترنت
الفرص	التحديات
توافر الرغبة لدى ادارة الكلية بمعالجة نقاط الضعف وتطوير الكلية	قلة التخصيصات المالية

التقييم الذاتي لحالة القسم العلمي

إستراتيجية القسم العلمي

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وجود رغبة لدى التدريسيين بتطوير القسم 2- وجود عدد مهم من الباحثين في القسم 3- رفد المؤسسات الحكومية بالدراسات والبحوث والاستشارات الاقتصادية	1- الافتقار الى بعض التخصصات 2- عدم وجود قاعات حديثة تلبي الحاجات التوسعية للقسم
الفرص	التحديات
1- وجود دعم كبير للقسم من عمادة الكلية 2- وجود إمكانية لتحسين أداء القسم من خلال التفاعل بين الإدارة والتدريسيين	وجود قاعة واحدة في الكلية للمناقشات

الكادر التدريسي 2023/2022

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	المقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	الاختصاص الدقيق
1	صباح عبد الكريم مهدي	دكتوراه	2005	العراق	1993	أستاذ	2007	النحو العربي وطرائق تدريسه
2	سامي عبيد محم	دكتوراه	2005	العراق	2002	أستاذ	2016	الاقتصاد الكلي
3	ندوة هلال جودة	دكتوراه	2006	العراق	2001	أستاذ	2017	تنمية اقتصادية – قياس الفقر
4	يحيى حمود حسن	دكتوراه	2011	العراق	2002	استاذ	2017	اقتصاد نبط
5	رجاء عبد الله عيسى	دكتوراه	2007	العراق	1995	استاذ	2018	الاقتصاد القياسي
6	يوسف علي عبد الأسدي	دكتوراه	2005	العراق	1993	أستاذ	2018	سياسات نقدية
7	امجد صباح عبدالعالي	دكتوراه	2013	العراق	2002	استاذ	2019	اقتصاد صناعي
8	عدنان فرحان عبد الحسين	دكتوراه	2011	العراق	2005	استاذ	2020	تنمية اقتصادية ودراسات القدرة التنافسية
9	عبدالرزاق يوسف نصرالله	دكتوراه	2013	العراق	1987	أستاذ مساعد	2003	علاقات دولية
10	شعبان صدام الإمارة	دكتوراه	2002	العراق	1994	استاذ مساعد	2014	اقتصاد دولي
11	ربيع قاسم ثجيل	دكتوراه	2004	العراق	2002	استاذ مساعد	2014	تنمية اقتصادية
12	حسين علي هاشم	دكتوراه	2010	العراق	1993	استاذمساعد	2016	اقتصاد اسلامي
13	احمد صدام عبد الصاحب	دكتوراه	2014	ماليزيا	2003	استاذ مساعد	2017	تجارة دولية
14	جواد كاظم حميد	ماجستير	2008	العراق	1980	استاذ مساعد	2016	اقتصاد اسلامي
15	بان علي حسين	ماجستير	2009	العراق	2009	استاذ مساعد	2016	اقتصاد نقل
16	سهاد احمد رشيد	ماجستير	2002	العراق	1995	استاذ مساعد	2018	اقتصاد نبط
17	سامي هاشم فالح	دكتوراه	2011	العراق	2003	استاذ مساعد	2019	تنمية اقتصادية
18	مازن سلطان عزيز	دكتوراه	2007	العراق	1993	مدرس	2007	تنمية اقتصادية
19	ضيدان طويرش هاشم	دكتوراه	2014	العراق	1992	مدرس	2014	سياسات مالية
20	بيداء رزاق حسين	دكتوراه	2022	العراق	2022	مدرس	2020	تنمية اقتصادية
21	شكر محمود جاسم	دكتوراه	2021	العراق	2002	مدرس	2021	اقتصاد صناعي
22	حسين علي احمد	ماجستير	2001	العراق	2002	مدرس	2009	اقتصاد صناعي

23	علي طالب شهاب	ماجستير	2000	العراق	2002	مدرس	2012	تنمية اقتصادية
24	محمد حسن عودة	ماجستير	2013	العراق	2007	مدرس	2018	تنمية اقتصادية
25	عدنان حبيب عروج	ماجستير	2018	العراق	2018	مدرس	2021	اقتصاد نقل
26	م.م. رائد عبد فهد	ماجستير	2022	العراق		مدرس ساعد	2022	اقتصاد زراعي
27	م.م. محمد هاشم الشرع	ماجستير	2022	ماليزيا	2014	مدرس ساعد	2022	ادارة موارد بشرية

أعضاء الهيئة التدريسية المستمرون بالدراسات العليا

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ التعيين في الجامعة	البلد الذي يدرس فيه الدكتوراه
1	لا يوجد			

الكادر الوظيفي من حيث :

ملاحظة / يرجى الإجابة عن كل نقطة وتحليلها بالتحليل الرابعي بنقاط (القوة / الضعف – الفرص / التهديدات)

- 1- خطة خطة التحسين والتطوير : يسعى القسم الى تشجيع الموظفين الى المشاركة في الدورات التطويرية والتدريبية التي تطور من قدراتهم والنهوض بالعمل الإداري للقسم .
- 2- الحاجة من الموظفين من حيث الشهادة والتخصص : يحتاج القسم الى موظفين تخصص علوم حاسبات وذلك لزم العمل في القسم .
- 3- مدى ملائمة مكاتب الموظفين (الاثاث – التبريد – التدفئة – اجهزة الحاسوب – الاضاءة – النظافة) : تتلاءم مكاتب الموظفين مع العمل المكلفين به .
- 4- الدورات التطويرية المخططة والمشارك فيها الموظف : لاتوجد

ت	الاسم	الشهادة	العنوان الوظيفي	تاريخ التعيين	العمل الذي يقوم به
1	سهام ناصر كاظم	بكالوريوس اداب انكليزي	م.ر. ابحاث	2006	القيام بالاعمال الالكترونية والطباعة للدراسات الصباحية والمسائية والدراسات العليا – المشاركة في عضوية اللجان التحضيرية للندوات والمؤتمرات العلمية والتقويمية للكلية- متابعة النشاط العلمي للقسم وتوثيقه- مسؤولية الجودة في القسم
2	سلمى قاسم وطبان	بكالوريوس علوم حاسبات	رئيس مبرمجين		البريد اليومي شؤون الطلبة – الدراسات الصباحية
3	ابتهال خزعل دعبول	بكالوريوس ادارة اعمال	رئيس ابحاث	2000	متابعة البريد اليومي والحفظ
4	بيداء عباس خلف	بكالوريوس اقتصاد	م.ملاحظ	2019	قبلت في الدراسات العليا
5	محمد مرتضى محمد	بكالوريوس ادارة اعمال	عقد	2021	متابعة شؤون الطلبة للدراسات المسائية
6	ماهر رويد عواد	بكالوريوس اقتصاد	عقد	2022	الشؤون العلمية
7	محمد نعمة دويلة	بكالوريوس إدارة	رئيس ملاحظين	2013	الشؤون العلمية – الجودة
8	نور علي حسين صافي	بكالوريوس اقتصاد	عقد	2019	الدراسات العليا – الجودة

التحليل الرابعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- تشجيع الموظفين على المشاركة في الدورات التطويرية والتدريبية 2- ملائمة مكاتب الموظفين مع العمل المكلفين به	1- نقص في عدد الموظفين الذين يجيدون العمل على الحاسوب 2- نقص أجهزة الحاسوب والطابعات اللازمة للعمل
الفرص	التهديدات
1- توفر دورات تطويرية للموظفين	1- زخم العمل في القسم 2- قلة الرغبة للمشاركة في الدورات

أعداد الطلبة / الدراسات الأولية

المجموع	الدراسة المسائية	الدراسة الصباحية	المرحلة
204	-	204	الأولى
172	----	172	الثانية
250	23	227	الثالثة
249	47	202	الرابع
875	70	805	المجموع

نسبة النجاح / الدراسة الأولية

المرحلة	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية
الأولى	%97	
الثانية	%85	
الثالثة	%80	
الرابعة	%90	%98
المجموع	%88	%98

أعداد طلبة الدراسات العليا

مرحلة الكتابة	مرحلة الكورسات	نوع الدراسة
5	1	الدكتوراه
11	38	الماجستير
-	2	الدبلوم العالي

البحوث العلمية المنشورة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي/عربي/محلي	جهة النشر
1	ا.د. رجاء عبدالله عيسى	Measuring the impact of economic stability on financial stability in Iraq for the period 2004-2020	2023/1/1	عالمي	RIMA international journal for humanities and social sciences No.1 /1 Vol.5
2	ا.د. رجاء عبدالله عيسى م.م. رائد عبد فهد	الازمة الروسية والاكرائية وتداعياتها على الامن الغذائي العربي	2023/3/3	عربي	مجلة البحوث الاقتصادية المتقدمة المجلد 8 العدد 1
3	ا.م. سهاد احمد رشيد	تأثير الاقتصاد الريعي على التنمية الشاملة في العراق للفترة (2010-2020)	2023/1/10	محلي	مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية المجلد 1 العدد 3 (2023)
4	ا.م. سهاد احمد رشيد	The impact of oil price volatility on economic growth	2023/8	عالمي	International journal of professional business review .v.8 n.6
5	ا.م. محمد حسن عودة م. عدنان حبيب عروج م.م. رائد عبد فهد	دور قطاع النقل وشبكات الامداد في الامن الغذائي العالمي (العراق حالة دراسية) للمدة 2016-2019	2022	محلي	مجلة الكوت للعلوم الاقتصادية والإدارية المجلد 14 العدد 45
6	ا.م.د. شعبان صدام الامارة	دور أدوات الدفع المالية في تمويل تجارة العراق الخارجية للمدة 2003-2020 دراسة تحليلية	اذار 2023	محلي	مجلة الاقتصاد الخليجي العدد 55
7	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين	تحليل وقياس مؤشرات تنافسية القطاع السياحي في دول مختارة للمدة (2019-2007) باستخدام نماذج Panel Data	اذار 2023	محلي	العلوم الاقتصادية العدد 68 المجلد 18
8	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين	واقع التنمية البشرية في العراق	أيلول 2022	محلي	العلوم الاقتصادية العدد 66 المجلد 17
9	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين	قطاع الموائى في العراق بين الواقع والتحديات	نوفمبر 2022	محلي	مركز البيان للدراسات والتخطيط عدد خاص
10	ا.د. يحيى حمود حسن	ضرائب الطاقة وسياسات الدول المستهلكة لحماية البيئة	2022 كانون الأول	محلي	العلوم الاقتصادية المجلد 17 العدد 67
11	ا.د. يحيى حمود حسن	تحليل مدى أهمية النفط في الاقتصاد العراقي للمدة 2004-2020	حزيران 2023	محلي	العلوم الاقتصادية المجلد 18 العدد 69
12	ا.د. يحيى حمود حسن	نظ البصرة بين ضخامة الاحتياطات والهدر في الموارد	2022	محلي	مركز البيان للدراسات والتخطيط
13	ا.م. محمد حسن عودة د. مازن سلطان عزيز	تحليل مؤشرات التنمية البشرية في العراق للمدة 2007-2019	2022	محلي	العلوم الاقتصادية
14	د. ندوة هلال جودة	The impact of institutional corruption on the investment	2023	عالمي	Journal business , management and economics

engineering. vol issue 2- 31			climate in Iraq within the period 2004-2020		
مجلة الاقتصاد الخليجي العدد 53	محلي	أيلول 2022	تأثير الفساد المؤسساتي في مناخ الاستثمار في العراق للمدة 2020-2004	د. ندوة هلال جودة	15
المجلة العراقية للعلوم الاقتصادية العدد 75	محلي	كانون الأول 2022	عوامل ومكونات المناخ الاستثماري في العراق للمدة 2020-2004	د. ندوة هلال جودة	16
مجلة العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية- جامعة المسيلة . 12+5	عربي	31/12/2022	الاستدامة البيئية في قطاع النقل البحري العالمي والتحديات التي تواجهها	ا.م. بان علي حسين	17
مجلة البشائر الاقتصادية 3+8	عربي	31/12/2022	تحليل المؤشرات الاقتصادية لقطاع النقل في العراق للمدة 2020-2015	ا.م. بان علي حسين	18
مجلة المقريري للدراسات الاقتصادية والمالية 2+6	عربي	31/12/2022	تطور التجارة البحرية الدولية لسفن ناقلات بضائع السوانب للمدة 2003- 2021 والتحديات التي تواجهها	ا.م. بان علي حسين	19
مجلة المنهل الاقتصادي 6+1	عربي	7/6/2023	دور قطاعي النقل والسياحة في تحقيق التنمية الاقتصادية في دولة الامارات العربية المتحدة بالإشارة الى امارة دبي والتحديات التي تواجهها للمدة 2022-2016	ا.م. بان علي حسين	20
مجلة الاقتصاد الخليجي 55+39	محلي	2023	دور قطاع النقل والخدمات اللوجستية في تحقيق التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية والتحديات التي تواجهها للمدة 2021-2016	ا.م. بان علي حسين	21
مجلة إضافات اقتصادية 2+6	عربي	2022/9/30	مشكلات النقل الحضري في العراق وأليات معالجتها	ا.م. بان علي حسين	22

البحوث العلمية المقبولة للنشر

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ القبول	جهة القبول
(1)	د. بيداء رزاق حسين	الحكم الرشيد والتنمية المستدامة في خطة التنمية الوطنية 2020-2016 لإقليم كردستان العراق	2023/1/3	مجلة العلوم الاقتصادية
(2)	د. بيداء رزاق حسين	Effects of the relationship between exchange rates and oil prices in some oil countries for the period from 1999- 2020	2022/8/8	مجلة الغري للعلوم الاقتصادية
(3)	د. بيداء رزاق حسين	تحليل مؤشرات تقييم المخاطر الاقتصادية في جذب الاستثمار الى العراق للمدة 2020-2004	2023/2/28	مجلة المثني للعلوم الإدارية والاقتصادية
(4)	د. بيداء رزاق حسين	تحليل دور بعض المتغيرات النقدية في النمو الاقتصادي في المملكة العربية السعودية للمدة 2020-2003	2022/9/19	مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية
(5)	د. بيداء رزاق حسين	اثر السياسة المالية في متغيرات الاقتصاد الكلي في العراق دراسة تحليلية قياسية للمدة 2020-2003	2022/10/4	مجلة الاقتصاد الخليجي
(6)	د. ندوة هلال جودة	تجربة الامارات في التحول نحو الاقتصاد الأخضر	2022/12/19	مجلة الاقتصاد الخليجي
(7)	د. ندوة هلال جودة	واقع وتحديات الاستدامة البيئية في العراق	2023/4/12	مجلة الدراسات المستدامة

المجلة العراقية للبحوث الإنسانية والاجتماعية والعلمية	2023/2/7	الاتفاقيات والمؤتمرات الدولية لحماية البيئة	د. ندوة هلال جودة	8
مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية	2022/12/18	إمكانية العراق في التحول نحو الاقتصاد الأخضر	د. ندوة هلال جودة	9

البحوث العلمية المنجزة

نسبة الانجاز	عنوان البحث	اسم التدريسي	ت
100%	اثر تقلبات اسعار النفط على الإيرادات في العراق خلال (2020-2010)	ا.م.سهاد احمد رشيد	1
100%	الاثار الاقتصادية للإرهاب في العراق خلال المدة (2020-2004)	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين	2
100%	تحليل مؤشرات التنمية البشرية في العراق للمدة (2007 – 2019)	ا.م.محمد حسن عودة شنتوح	3
100%	دور الاصلاح الاقتصادي في تنمية الاقتصاد العراقي(2004 – 2020) للمدة	ا.م.محمد حسن عودة شنتوح	4
100%	فاعلية التمويل الزراعي في تعزيز تنمية القطاع الزراعي العراقي للمدة (2008-2020)	م. م رائد عبد فهد	5
90%	تأثير المهارات الصلبة والناعمة على أداء التدريسيين في جامعة البصرة	م.م.ايمان رعد فتاح	6

الكتب المؤلفة و المترجمة المنجزة

الدولة التي طبع فيها	التاريخ	اسم المطبعة	اسم التدريسي	اسم الكتاب المؤلف / المترجم	ت
				لا يوجد	1

الأنشطة العلمية

الحلقات والندوات التي أقامها القسم العلمي

عنوان الندوة الثقافية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الحلقة النقاشية	ت
	ندوة : العملات الرقمية المشفرة عرض وتحليل اقتصادي وشرعي			1
	ندوة : قراءة اقتصادية للمنهاج الوزاري للحكومة العراقية 2023			2
	ندوة : الموازنة العامة لسنة 2023 في العراق بين تناقضات الإصلاح والهدر في الموارد			3
	ندوة : ارتفاع سعر صرف الدينار العراقي امام الدولار الأمريكي			4
	ندوة : عقد السلم في الفقه الإسلامي وتطبيقاته			5
	ندوة : طريق التنمية متطلبات نجاحه واثاره المتوقعة على الاقتصاد العراقي			6

الحلقات والندوات المشارك بها الكترونيا داخل وخارج العراق

عنوان الندوة الثقافية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الحلقة النقاشية	ت
	إدارة المخاطر ومستقبل الاستثمار في العراق		Analysis of variance and overall process design using excel +spss +satisfix+graphpadrism	1

2	استدامة البيئة الجامعية	المشكلات الجغرافية في محافظة البصرة - وسبل معالجتها
3	العراق بعد 20 عام من الغزو الأمريكي	التنوع الاقتصادي وتحقيق النمو المستدام في ظل اجندة التنمية المستدامة 2030 للاقتصاد العراقي
4		The renewed & expanded role of the gulf on the global energy scene

المؤتمرات المشارك بها (دوليا -عربيا - محليا) خارج وداخل العراق

ت	عنوان البحث	عنوان المؤتمر	مكان انعقاد المؤتمر	حضوريا / الكترونيا	التاريخ
(1)	تداعيات الحرب الروسية الأوكرانية على امدادات القمح والمواد الغذائية	ملتقى الامن الغذائي	الجامعة الشمالية	حضوريا	2022/10/13
(2)	قياس اثر الاستقرار الاقتصادي في الاستدامة المالية في العراق للمدة 2004-2020	VI. international research congress of contemporary studies in social sci	تركيا	حضوريا	25-23 أغسطس 2022
(3)	حضور	ملتقى الامن الغذائي	الجامعة الشمالية	حضوريا	-12 2022/10/13
(4)	حضور	المؤتمر العلمي الدولي الأول للعلوم الإدارية والمحاسبية	كلية الكنوز الجامعة	حضوريا	-17 2023/5/18
(5)	عضو لجنة علمية	دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية	الأكاديمية الأمريكية الدولية	الالكتروني	10/4/9-23 2022
(6)	التقرير الطوعي لمحافظة البصرة لاهداف التنمية المستدامة 2030	استدامة الموارد في ظل التغيرات المناخية وسبل الحد من تأثيراتها : رؤية إدارية	المنظمة العربية للتنمية الإدارية	حضوريا	-12 2022/9/13
(7)	التصحر وتدهور سبل الحياة والنزوح الداخلي	مؤتمر عرض المبادرات الفائزة في صوت الشباب في الاجندة التنموية 2030	برنامج الأمم المتحدة الانمائي	حضوريا	2022/9/27
(8)	لجنة تنظيمية	دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية	الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب	الالكتروني	4/30 2023/5/4
(9)	لجنة تنظيمية	دور العلوم الإنسانية والاجتماعية في فهم المشهد العالمي المعاصر	الأكاديمية الأمريكية الدولية للتعليم العالي والتدريب	الالكتروني	2023/8/6-4

الدورات المشارك بها

ت	عنوان الدورة	محاضر / مشارك	مكان اقامة الدورة	حضوريا / الكترونيا	التاريخ
5	تحديات وسياسات التنوع الاقتصادي في الدول العربية	مشارك	المعهد العربي للتخطيط	الالكتروني	2023/6/21-19
6	التخطيط الاستراتيجي للمشروعات الصغيرة والمتوسطة	مشارك	المعهد العربي للتخطيط	الالكتروني	2023/6/11
7	اساسيات تحليل البيانات باستعمال البرنامج الاحصائي	مشارك	كلية الإدارة والاقتصاد التعليم المستمر	حضوريا	
8	التحكم براس المال والاقتصاد الشخصي	مشارك	كلية الإدارة والاقتصاد التعليم المستمر		

2023/3/9	الالكتروني	جامعة تكريت – مركز التعليم المستمر	مشارك	استخدام الحاسوب في تحديد كلف واوقات انجاز المشاريع بالوقت الطبيعي والمعدل باستخدام أسلوب المسار الحرج	9
2023/3/14	الالكتروني	جامعة تكريت – مركز التعليم المستمر	مشارك	تطبيقات رياضية عن الاستغلال الأمثل للأراضي الزراعية	10
2022/12/30	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقييم العلمي	مشارك	شرح مبسط لمراجعة الادبيات الدراسات السابقة للبحوث والاطاريج	11
		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	مشارك	مهارات البحث وزيادة الاستشهادات	12
2023/5/11	الالكتروني	المنظمة الدولية للسلام	مشارك	التنمية البشرية بين الحقيقة والخيال	13
2023/5/18	الالكتروني	منظمة حماة السلام	مشارك	الذكاء الاصطناعي	14
2023/5/25	حضور	كلية الإدارة والاقتصاد	منظم	ورشة تدريبية لطلبة المرحلة الرابعة	15
2023/4/17-16	حضور	مركز التعليم المستمر – جامعة البصرة	محاضر	إدارة الموارد البشرية	16
2023/5/25	حضور	مركز التعليم المستمر – جامعة البصرة	محاضر	إدارة الموارد البشرية	17
2022/9/9	الالكتروني	منصة الباحثين والاكاديميين	مشارك	صياغة فرضيات البحث العلمي	18
2023/4/18	الالكتروني	منصة الباحثين والاكاديميين	مشارك	استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث العلمي	19
2023/4/12	الالكتروني	مركز التعليم المستمر رئاسة جامعة تكريت	مشارك	الحوكمة والتدقيق الداخلي	20
2023/4/17	الالكتروني	مركز التعليم المستمر رئاسة جامعة تكريت	مشارك	النفائيات ومدى تطبيق مبادئ الإدارة المتكاملة للنفائيات الصلبة والسائلة والحيوية	21
2023/4/24-23	الالكتروني	مركز التعليم المستمر رئاسة جامعة تكريت	مشارك	الكلفة الاقتصادية لمنظومة الطاقة الشمسية من الجوانب الكيميائية والفيزيائية	22
2023/4/17-16	الالكتروني	مركز التعليم المستمر رئاسة جامعة تكريت	مشارك	نشر التوعية والثقافة بين الموظفين والطلبة في مجال استدامة الطاقة والبيئة	23
2023/4/5-4	الالكتروني	مركز التعليم المستمر رئاسة جامعة تكريت	مشارك	تفعيل نظام محاسبة المسؤولية وتقييم الأداء المالي في المؤسسات الحكومية	24
2022/9/6	الالكتروني	جامعة البصرة	منظم	حاضنات الاعمال ودور الجامعة في دعم المشاريع الريادية	25
2023/4/3	حضور	جامعة البصرة	محاضر	ريادة الاعمال النسائية	26
2022/10/10	حضور	بلدية دبي – مركز البيئة للمدن العربية	محاضر	يوم البيئة العربي	27
2022/12/2	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقييم العلمي	مشارك	الأسلوب الأمثل لكتابة المقال الاكاديمي	28
2023/1/2	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقييم العلمي	مشارك	تطوير التعاون البحثي من مواقع بوابة البحث العلمي	29
2022/11/25	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقييم العلمي	مشارك	إدارة المجالات العلمية بواسطة OJS	30
2022/11/18	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقييم العلمي	مشارك	تحليل الاستشهادات للمجلات العلمية	31
2022/11/11	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقييم العلمي	مشارك	لتنظيم المصادر في كتابة البحوث endnote استخدام برنامج العلمية	32

2023/2/24	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقييم العلمي	مشارك	تأثير المساهمة البحثية في النشر الرصين	33
2023/2/17	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقييم العلمي	مشارك	تحليل البيانات الثانوية كاداة لاجراء البحوث عالية الجودة من قبل الباحثين العراقيين	34
2023/1/27	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقييم العلمي	مشارك	الطرق السليمة الى الترقية العلمية تعليمات رقم 167 لسنة 2017	35
2022/11/4	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقييم العلمي	مشارك	كيفية معرفة نوع المجلة وسرعة نشرها	36
2023/3/3	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقييم العلمي	مشارك	ما هي مراجعات المظلة	37
2023/2/10	الالكتروني	جهاز الاشراف والتقييم العلمي	مشارك	عملية بولوننيا ونظم المقررات المبني على أسس الوحدات	38
2022/12/18	الالكتروني	الاكاديمية الدولية لخبراء السلام والتنمية	محاضر	التلوث البيئي الأسباب والمعالجات	39
2022/12/29	الالكتروني	شبكة اعلام المرأة العربية	محاضر	التلوث البيئي الأسباب والمعالجات	40
2022/11/10	الالكتروني	معهد السلام العالمي واكاديمية رويال الملكية	محاضر	واقع التنمية المستدامة في العراق ومؤشراتها	41
2023/7/15	الالكتروني	منظمة حماة السلام	مشارك	الكفاءة والإنتاجية	42
2023/5/11	الالكتروني	المنظمة الدولية للسلام	مشارك	التنمية البشرية بين الحقيقة والخيال	43
2023/3/9	الالكتروني	جامعة تكريت - مركز التعليم المستمر	مشارك	استخدام الحاسوب في تحديد كلف واوقات انجاز المشتري بالوقت الطبيعي والمعدل باستخدام أسلوب المسار الحرج	44
2023/1/14	الالكتروني	جامعة تكريت - مركز التعليم المستمر	مشارك	تطبيقات رياضية عن الاستغلال الأمثل للأراضي الزراعية	45
2023/3/3	الالكتروني	جامعة تكريت - مركز التعليم المستمر	مشارك	النفائات الطبية والمخلفات الكيميائية وتأثيرها على البيئة وطرق التخلص منها	46
2022/11/12	الالكتروني	جامعة تكريت - مركز التعليم المستمر	مشارك	العنف الاسري واثاره على المجتمع	47
2022/21	الالكتروني	جامعة تكريت - مركز التعليم المستمر	مشارك	السلامة في المنشآت النفطية	48
2022/9/25	الالكتروني	الجامعة التكنولوجية	مشارك	جودة الخدمات التعليمية في مؤسسات التعليم العالي	49
2023/12/24	الالكتروني	جامعة تكريت - مركز التعليم المستمر	مشارك	كتابة البحوث العلمية باستخدام برنامج latex	50
2022/9/10	الالكتروني	جامعة البصرة مركز التطوير والتعليم المستمر	مشارك	الامام الحسن المجتبي عليه السلام - قراءة في رد الشبهات	51

الأنشطة الثقافية

ت	عناوين المعارض	عناوين السفرات العلمية	المسابقات / العلمية - الدينية - الشعرية
1		ديوان الرقابة (2023/2/2)	

الأنشطة الإنسانية

ت	زيارة المستشفيات	زيارة دار الايتام / دار المسنين	اخرى
1	مستشفى البصرة التخصصي للأطفال (2022/12/18)	زيارة دار المسنين (2023/3/22)	زيارة مؤسسة كريم اهل البيت الخيرية (2023/5/16)
2	مستشفى البصرة التخصصي للأطفال (2022/12/14)	زيارة دار الدولة لرعاية البراعم (2022/12/14)	معهد النور للمكفوفين (2022/12/20)
3		زيارة دار المسنين (2022/12/14)	معهد الامل للصم والبكم (2022/12/20)

المستلزمات الخدمية

العدد	المعلومات
12	الغرف الخاصة لاجراء الهيئة التدريسية
7	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للتدريسيين
5	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للعمل الاداري
-	الحاسبات (اللابتوب) الخاصة للبحث العلمي
8	القاعات الدراسية لطلبة الدراسات الاولية
1	مختبرات الحاسوب
-	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات الاولية (مختبرات الحاسوب)
2	قاعات لطلبة الدراسات العليا
-	الحاسبات (اللابتوب) المتوفرة لطلبة الدراسات العليا
3	الحمامات الخاصة لاجراء الهيئة التدريسية والكادر الوظيفي
2	الحمامات الخاصة لطلبة القسم العلمي

ا.م.د. ربيع قاسم تجيل
رئيس قسم